

VERKSAMHETSPRESENTATION



LES P'TITS CHOUX

Avdelning 1 och 2

2019-2020

Inledning

Välkomna till vår förskola!

Förskolan "Les p'tits choux" startades 2005 av en fransyska. Det var då en enavdelningsförskola för barn mellan ett och tre år. En utökning av verksamheten skedde 2010 med öppningen av en storbarnsavdelning i en helt nyrenoverad och ljus lokal endast några meter från den första avdelningen.

Förskolan är en verksamhet som nu välkomnar barn mellan ett och sex år, uppdelade i två separata avdelningar, i en trygg, stimulerande och trivsamt omgivning. På varje avdelning välkomnar vi 15 barn. Det är en enskilt driven förskola, öppen för alla, med en fransk språkprofil. Vår prioritet är att ge varje barn möjlighet att utvecklas i sin egen takt, utefter sina egna förmågor och förutsättningar. Arbetslagets uppgift bygger på att barnen ska kunna interagera med varandra, leka och lära under sin tid på vår förskola. Vi vill, i samarbete med föräldrarna, möta barnens naturliga nyfikenhet och lägga grunden för en livslång lust att lära.

Förskolans verksamhet har en fransk språkprofil samtidigt som den knyter an till den svenska läroplanen för förskolan (Lpfö18). Hos oss har varje barn möjlighet att lära känna bägge kulturer samt att utveckla sina språkkunskaper i både svenska och franska.

Inom ramen av Stockholms stads riktlinjer avseende öppettider (6.30-18.30), erbjuder förskolan att välkomna barnen utefter föräldrarnas behov. För närvarande är förskolan öppen mellan 7.30 och 17.15.

Förskolan är belägen i ett trevligt kvarter med många grönområden och lekparkar.

Köregler

När en plats blir ledig på förskolan, erbjuds den till familjer på väntelistan enligt följande turordning:

- 1) Barn med syskon i samma hushåll som redan har en placering på förskolan
- 2) Barn med längst kötid. Om flera barn har samma kötid ligger barnets födelsedatum till grund för placeringen, d.v.s äldre barn går före yngre barn.

Tidigast möjliga ködatum är barnets 6-månadersdag. Om ansökan om plats inkommer tidigare blir ködatumet ändå barnets 6-månadersdag.

Avgifter

Avgiften betalas varje månad från ditt barn börjar på förskolan. Din avgift räknas ut utifrån vilken inkomst ditt hushåll har, hur många barn som bor i ditt hushåll och om ditt barn går deltid eller heltid.

Avgiften gäller från första inskolningsdagen och betalas den första dagen i varje månad (alltså i förskott). Du betalar avgift även när ditt barn är ledigt, till exempel under sommaren. Säger du upp platsen, betalar du avgift under uppsägningstiden.

Det finns ett högsta belopp för hur stor avgift du betalar, **maxtaxa**. Du betalar maxtaxa om hushållets sammanlagda inkomst är 47 490 kronor/månad eller mer. Den högsta avgiften för ett barn är 1 425 kronor/månad.

Våra lokaler

Avdelningen för yngre barn ligger på bottenvåningen av en byggnad med flera hyreslägenheter. Vi har här tillgång till en innergård med gungor och sandlåda samt utrymme för lek och aktiviteter. Vi använder gården flitigt men går även ofta iväg till en av de närliggande parkerna. Lokalen är uppdelad i tre olika utrymmen: matsalen/verkstaden, lekrummet och byggrummet. De olika utrymmena gör att vi enkelt kan dela upp gruppen på 15 barn i tre grupper om 5 barn.

Avdelningen för äldre barn ligger även den på bottenvåningen av ett hyreshus. Lokalen består av ett stort och ljus rum samt ett lite mindre rum där vi har vårt bibliotek.

På bägge avdelningarna har vi anpassat miljön efter barnens ålder, förmågor, intressen och lust. Vi har tydliggjort de olika utrymmenas funktion genom att dela upp dem i tema, exempelvis målarstation, bygghörna, läshörna osv.

Styrdokument

- **Läroplanen för förskolan (Lpfö 18)**
- **Skollagen (1985:1100)**
- **FN:s barnkonvention**
- **Allmänna råd och kommentarer (Skolverket)**
- **Riktlinjer för godkännande och rätt till bidrag (Stockholms kommun)**
- **Förskolans plan för likabehandling**
- **Verksamhetspresentationen**
- **Krisplanen**

Förskolans värdegrund och uppdrag

Barn har ett stort behov av att bli sedda, bekräftade och lyssnade på varje dag. Vår förskola har små grupper vilket gör att vi verkligen känner varje barn och varje barn känner var och en av oss pedagoger. På bägge avdelningarna har varje pedagog ansvar för maximum 5 barn.

Vi arbetar för att främja barnens glädje och välmående under deras vistelse hos oss. Det är viktigt för oss att barnen känner sig trygga och får utveckla sina förmågor. Därför bygger vår verksamhet på att barnen får möjlighet att interagera, leka, lära och vara nyfikna på skeenden i livet. Vår pedagogik grundar sig på demokratiska värden, öppenhet och respekt för olikheter i tänkande och agerande. De värden vi står för baseras på att individen respekteras och får möjlighet att utveckla sin egen identitet. Självklart baserar vi vårt arbete på förskolans läroplan (lpfö18).

Vår förskola är multikulturell, därför uppmärksammas inga religiösa högtider av respekt för varje familj. Vår verksamhet på förskolan syftar till att förena människor och respektera de ställningstaganden som vårt samhälle grundar sig på.

Arbetslaget

Arbetslaget består av erfarna pedagoger som har arbetat flera år tillsammans. På bägge avdelningar finns högskoleutbildade pedagoger, både fransk och svensktalande. Vi har ett tätt samarbete inom arbetslagen men också över avdelningarna. Vår rektor, som arbetar i barngrupp, är legitimerad förskollärare och kommer inom kort att påbörja den obligatoriska rektorsutbildningen.

Barn i behov av särskilt stöd

Barn i behov av särskilt stöd är framför allt barn med helt vanliga behov som behöver särskilda insatser för att tillgodose. Om något barn väcker funderingar hos pedagogerna har vi utarbetade verktyg för observation och dokumentation som vi använder i verksamheten. Vi har naturligtvis en dialog med föräldrarna där vi tillsammans strävar efter att hitta gemensamma arbetssätt och eventuellt kartlägga vilka insatser som barnet behöver för att få rätt stöd. Barnets bästa kommer alltid i första hand!

Säkerheten

Säkerheten är naturligtvis av absolut största vikt, den tummas det inte på. Vi har utarbetat rutiner kring säkerheten på förskolan, i parken, då vi ska på utflykt eller stannar på gården. Dessa rutiner ingår i en mer omfattande "Krisplan" där vi beskriver handlingsplaner, förhållningssätt och ansvarsfördelning på förskolan, i förebyggande syfte men också om något skulle inträffa.

Alla pedagoger på förskolan är utbildade i HLR och brandsäkerhet, med inriktning på små barn. Utbildningen uppdateras regelbundet men minst vart annat år för HLR och vart 3:e år för

brandsäkerheten. Vi försäkrar oss också om att alla nya medarbetare har gått kursen, samt tar del av vår krisplan och andra styrdokument.

Kost och måltider

På morgonen erbjuder vi de barn som önskar, ett mellanmål i form av färsk frukt.

Till lunch får vi måltiden levererad av ”Matomsorg AB”. Varje lunch består av råkost/sallad, tillbehör och protein (utom två gånger i veckan, då är det vegetariskt). Ungefär 25% av produkterna i måltiderna är ekologiska. Personalen äter tillsammans med barnen och samtalar med dem, ofta lyssnar vi på klassisk musik under måltiden.

Till mellanmål erbjuder vi exempelvis yoghurt, smörgås med pålägg, grönsaker eller frukt. All yoghurt som vi beställer är ekologisk.

Flerspråkigheten

Vår förskola erbjuder en fransk språkinriktning. De allra flesta barn som går här har en förälder som är fransktalande och den andra som är svensktalande, men vi har även helt fransktalande eller helt svensktalande familjer. Familjer kommer från olika fransktalande länder vilket gör att vi har många olika kulturer och etniciteter bland barnen, vilken otrolig rikedom! Vissa barn har dessutom fler än två språk och detta vill vi förstås lyfta och uppmuntra. Vi erbjuder föräldrar med andra modersmål än franska och svenska, att bidra med musik, sånger och sagor på sina språk.

På avdelningarna har vi både svensk och fransktalande pedagoger och vi strävar alltid efter att hitta bästa möjliga balans mellan språken och att alla barn får höra och prata bägge språken varje dag.

Hälsa och rörelse / Uteverksamheten

Barn behöver röra på sig! Att vara aktiv och röra på sig minst en timme om dagen motverkar sjukdom och hälsoproblem. Nyligen har studier presenterats av bl.a skolverket, som visar att runt 70% av dagens 4-åringar faktiskt ligger i riskzonen för olika sjukdomar just för att de rör på sig mindre än en timme per dag. Studierna visar också att barn som går ut automatiskt sätter igång att vara aktiva och röra på kroppen! Detta har vi tagit fasta på och har organiserat dagarna på förskolan så vi på förmiddagarna vistas utomhus. Vi går iväg till olika parker i närområdet, tar tunnelbanan till Judarskogen eller promenerar till Hagaparken. Där leker barnen fritt, eller så har vi med oss olika verktyg och erbjuder planerade lekar och spel.

På vinterhalvåret, då det är svårare att vara ute en längre stund, har vi tillgång till en gymnastiksal dit vi går en gång per månad med de äldre barnen.

Möten och stängningar på förskolan

Fyra hela planeringsdagar äger rum under läsåret, under dessa dagar håller förskolan stängt. Föräldrarna informeras om aktuella datum minst två månader i förväg. Tre av dessa dagar är tillägnade reflektion över våra projekt och mål för läsåret, analys och utvärdering av verksamhetens kvalitet, nödvändiga investeringar i material och miljö, uppdateringar av våra arbetsdokument osv. Den fjärde dagen är öronmärkt för fortbildning av personalen, det kan handla om uppdatering av HLR-utbildning, brandsäkerhet eller pedagogiska studiebesök och föreläsningar.

Förskolan stänger kl. 15.45 den första tisdagen i varje månad. Under dessa APT-möten planerar vi aktiviteter, funderar över vårt arbetssätt och vår organisation osv. Läsårsdata med alla planeringsdagar, APT-möten och helgdagar skickas till föräldrarna i början av höstterminen.

Vid behov av barnomsorg under planeringsdagar eller APT-möten dagar finns möjlighet att barnet vistas på en förskola som vi samarbetar med alternativt tillkallas vikarier som barnen känner väl.

Förskolan stänger alla helgdagar samt den 24 och 31 december och Midsommarafton. Alla andra stängningar görs enligt föräldrarnas behov. Inför långhelger och «klämdagar» ombeds föräldrarna att ange behov, verksamheten organiseras sedan utefter dessa.

Förskolans läroplan (Lpfö18)

NORMER OCH VÄRDEN

”Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang” Lpfö18

Vi främjar solidaritet och likvärdighet genom att:

- vi ger alla barn rätt att utvecklas i sin egen takt, utifrån sina intressen och behov. Vi uppmuntrar och stödjer barnen att hjälpa varandra.

Vi främjar trygghet och respekt genom att:

- skapa en trygg miljö där alla blir sedda, hörda och bekräftade,
- vi respekterar och lyssnar vi på varandra, detta gäller både vuxna och barn. Personalen tar barnens tankar, önskemål och frågor på allvar. Vi är uppmärksamma på barnens reaktioner och behov och agerar utifrån det.

Vi värnar om demokrati och inflytande genom att:

- vi uppmärksammar barnen på att det finns normer och regler med både rättigheter och skyldigheter i vårt samhälle,
- vi lyssnar och tar tillvara på barns diskussioner och idéer,
- vi gör barn medvetna om demokratiska spelregler, till exempel genom att rösta. Vi ger barnen inflytande och ansvar utefter deras förutsättningar.

Vi värnar om allas lika värde genom att:

- vi ser olikheter som en tillgång och använder leken som redskap,
- vi uppmärksammar inga religiösa högtider av respekt för varje familj. I stället organiserar vi ”kulturveckor” där barns olika härkomst uppmärksammas och lyfts. Under dessa kulturveckor tar vi gärna hjälp av familjerna.

Vi visar delaktighet och empati genom att:

- vi uppmuntrar barnen att delta i olika gemensamma aktiviteter och låter barnen vara med och bestämma,
- vi visar barnen att de är viktiga och att deras åsikter räknas genom att vi vuxna är delaktiga i deras intentioner och hjälper dem att sätta ord på känslor,
- vi uppmuntrar och uppmärksammar alltid när barnen hjälper varandra.

Vi känner ansvar för natur och miljö genom att:

- vi respekterar allt levande och är aktsamma mot vår miljö genom att källsortera tillsammans med barnen, tänka på att inte skräpa ner,
- vi gör naturvetenskapliga experiment,
- vi följer årstidernas växlingar genom rika tillfällen till naturupplevelser som ger kunskap om kretsloppet.

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

”Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet” Lpfö 18

Vi främjar barnens självständighet genom att:

- uppmuntra barnen att klara av olika vardagliga uppgifter själva, utefter deras egna förmågor och lust, till exempel skrapa sina tallrikar själva, duka och duka av, torka av sig efter maten osv,
- arbeta med ”Stopp min kropp”, där barnens rätt till sin egen integritet är i fokus. I ett arbete kring ”Rädda barnens” material låter vi till exempel barnet vara delaktigt i skötseln av den dagliga hygien, till exempel vid blöjbyten. På avdelningen för äldre barn uppmuntrar vi barnen att klara sina toalettbesök på helt egen hand.

Vi främjar barnens språk och kommunikationsförmåga genom att:

- arbeta med språklig medvetenhet. Vi benämner saker, händelser och sätter ord på känslor. Genom engagemang och att vara goda språkliga förebilder hjälper vi barnen till språklig medvetenhet.
- samtal i vardagen, vid på- och avklädning, blöjbyten, måltider osv,
- vi sjunger sånger, rim, ramsor, lyssnar på musik och leker rollekar,
- vi läser och berättar sagor flera gånger per dag och ger barnen möjligheter att själva läsa/titta i böcker,
- vi uppmuntrar barnen att intressera sig för skriftspråket genom att synliggöra skrift och betydelsen av skrift,
- vi besöker också biblioteket tillsammans med barnen för att läsa, låna och lämna tillbaka böcker,
- den fysiska miljön är planerad för att väcka nyfikenheten och lust att leka. Leken i olika former får stort utrymme.

Vi främjar barnens förmåga att använda och förstå matematik genom att:

- använda ett medvetet förhållningssätt i vardagen där vi exempelvis räknar framlänges, baklänges, tallrikar, platser, russin och barn,
- vi spelar spel och ha material tillgängligt för alla barn, vi väger och mäter,
- på ett lekfullt och skapande sätt introducerar vi matematiska begrepp som symmetri, omkrets, volym och former, vi sorterar efter färger och storlek samt talar om storlek i naturen: långa pinnar, korta pinnar, små och stora kottar och så vidare.

Vi främjar barnens förmåga till skapande genom att:

- erbjuda ett rikt och varierat material, tillgängligt för alla barn. På ett medforskande sätt, ger vi kännedom om olika tekniker,
- vi uppmuntrar barnens skapande och kreativitet och samtalar om det som barnen har gjort.

Vi strävar efter att barnen känner delaktighet i sin kultur genom att:

- kontinuerligt erbjuda ett förstärkt modersmålsstöd genom att pedagogerna talar franska eller svenska med barnen.
- vi uppmärksammar barnens härkomst genom organiserade kulturveckor,
- vi använder flaggor och hälsningsfraser, från de länder som finns representerade på förskolan, uppsatta på väggarna,
- vi erbjuder ett modersmålsstöd i barnens andra modersmål, genom att lyssna på sagor, sånger och musik på det språket. Vi använder olika språk, och till exempel hälsa på olika språk.

Vi främjar barnens motoriska utveckling, hälsa och kroppsuppfattning genom att:

- vi serverar en god och näringsrik, tilltalande måltid.
- vi vistas mycket ute där det finns rika möjligheter att röra på sig och till motorisk aktivitet,
- vi går till gymnastiksalen en gång i månaden (de äldre barnen),
- vi ger barnen kunskap om klädsel och god hygien och skapar en varm, välkomnande och trivsamt miljö.

Vi främjar barnens förmåga att förmedla upplevelser genom att:

- vi erbjuder dagliga sångsamlingar med rörelsesånger och namnsånger både på franska och på svenska,
- vi samtalar med barnen,
- regelbundet gå på teater med barngruppen och sedan samtala om upplevelsen.

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

”Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön på förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen” Lpfö18

Vi främjar barnens förmåga att uttrycka sina tankar och få inflytande genom att:

- uppmuntra dialogen och lyssna på barnen när de uttrycker sina åsikter och beakta dessa i praktiska handlingar,
- se till att materialet finns tillgängligt för barnen så att de kan ha inflytande över vilka aktiviteter de vill sysselsätta sig med,
- ge barnen möjlighet att utifrån ålder och mognad vara delaktiga om både innehåll och rutiner i sin vardag på förskolan,
- ha metoder för att låta barnens idéer och tankar påverka verksamheten. Exempelvis genom att använda barnintervjuer, ha omröstningar och välja aktiviteter genom att skriva in sig på ”stationer”.

FÖRSKOLA OCH HEM

”För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen”. Lpfö18

Vi arbetar för ett nära samarbete med hemmet genom att:

- ha en väl genomtänkt inskolning med stort inflytande från föräldrarna,
- uppföljningssamtal ungefär en månad efter inskolning, där föräldrarna får möjlighet att ge återkoppling om hur de har upplevt inskolningen,
- ha dagliga samtal vid lämning och hämtning,
- organisera två föräldramöten per läsår,
- inbjuda till utvecklingssamtal en gång per läsår samt ytterligare samtal vid behov,
- överföringssamtal med ansvarig pedagog i förskoleklassen,
- avslutningsfester, öppet hus mm, som stärker gemenskapen mellan personal, föräldrar och barn,
- använda oss av verktyget ”Förskoleappen”, en kommunikationsplattform för kontakt mellan hemmet och förskolan,
- ge föräldrar möjlighet att medverka i kommunens kvalitetsundersökning.

ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

”Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv” Lpfö 18

Vi arbetar för en bra samverkan med förskoleklassen genom att:

- med de barnen som övergår från vår verksamhet till en skolgång på Lycée Français Saint-Louis, besöka skolan för en första kontakt med skolan, lärarna och kamraterna. Detta besök planeras när barnets plats på skolan bekräftas,
- de barn som ska gå vidare för en skolgång på Franska Skolan (Döbelsgatan) får besök här på förskolan av en pedagog från förskoleklassen. Pedagogerna tar kontakt med förskolans rektor

för ett överlämningsamtal innan besöket. Under besöket träffar pedagogen barnet för en pratstund och en rundvisning av förskolan,

- vi kontaktar alltid skolan där barnet ska gå för att gemensamt komma överens om hur samarbetet ska gå till.

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING

”Alla som ingår i arbetslaget ska utifrån sina roller genomföra utbildningen i enlighet med de nationella målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra utbildningen och därmed öka måluppfyllelsen” Lpfö18

Vi dokumenterar och följer upp förskolans kvalitet genom att:

- använda oss av ”Förskoleappen” för att dokumentera aktiviteterna samt för att göra länkar mellan aktiviteterna och läroplanens mål,
- använda oss av resultaten från kommunens kvalitetsundersökning om enskilda förskolor för reflektioner om hur vi kan förbättra vår verksamhet,
- i verksamhetsberättelsen som görs vid varje läsårs slut, görs en beskrivning av kvalitetsarbetet som har utförts under året, målsättning och resultat,
- under läsårets planeringsdagar gör vi utvärderingar av våra mål, eventuella förändringar och projekt. Detta dokumenteras sedan av förskolechefen som är kvalitetsansvarig,
- varje barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp i ”portfoliopärmar” samt i digitala mappar. Dessa används sedan som underlag för utvecklingssamtal eller särskilda samtal.

RUTINER FÖR KLAGOMÅLSHANTERING

Skollagen 4 kap. 8 paragrafen:

”Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Informationen om rutinerna ska lämnas på ett lämpligt sätt.”

Om du som förälder har klagomål på förskolan Les p'tits choux verksamhet används nedanstående arbetsgång.

Steg 1

Vi vill uppmuntra till att synpunkter /klagomål på verksamheten eller dess personal tas upp direkt med den det berör. Om du efter kontakt med personalen fortfarande har klagomål, ta då kontakt med rektorn på förskolan (Isabelle Grangien Holtermann). Detta kan du givetvis också göra om du av någon anledning inte personligen vill kontakta den personen som berör.

Steg 2

Rektorn tar emot ditt klagomål. Därefter kontaktar hon berörd personal för att få dennes syn på sakfrågan.

Rektorn ansvarar för att uppföljning görs inom 14 dagar.

Steg 3

Är du inte nöjd efter steg 2 kontaktar du huvudmannen som i sin tur kallar samtliga berörda till samtal.

Samtliga samtal dokumenteras.

Huvudmannen ansvarar för att uppföljning görs inom 14 dagar.

Steg 4

Om du inte känner dig lyssnad på och vill gå vidare med frågan kan du vända dig till utbildningsförvaltningen.

Möjlighet finns att lämna klagomål skriftligen (anonymt eller ej) till följande adress:

Les p'tits choux
Frejgatan 85
11326 Stockholm

Kontakt

Huvudman: Pia Monpouet Ekeram
070-2216349

Webbplats: <http://lesptitschoux.se/index.html>

Huvudmail (läses av Pia): info@lesptitschoux.se

Avdelning 1:

Telefon: 08-331220 (fast) eller 070-0124692 (mobiltelefon för att nå oss på utflykt eller på gården)

Epost: section1@lesptitschoux.se

Adress: Frejgatan 85, 113 26 Stockholm

Avdelning 2:

Telefon: 08-338520 (fast) eller 070-0124715 (mobiltelefon för att nå oss på utflykt eller på gården)

Epost: section2@lesptitschoux.se

Adress: Frejgatan 91, 113 26 Stockholm